

**Аналитическая справка
о результатах контроля профессиональной документации
педагога-психолога Шкелтиньш О.Р.**

Цель проверки: изучение профессиональной документации педагога-психолога Шкелтиньш О.Р.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Нормативно-правовые документы, используемые в работе педагогом психологом.
2. Ведение документации.

Вид контроля: персональный.

Проверку осуществляла заведующий МДОУ детский сад № 5

1. Нормативно-правовые документы, используемые в работе педагогом-психологом.

В своей работе педагог руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 г. № 72149).
- Устав образовательного Учреждения
- Должностная инструкция педагога-психолога.

2. Ведение документации.

Педагог-психолог Шкелтиныш О.Р. ведет следующие документы:

1. Годовой план работы педагога-психолога на учебный год.
2. График работы педагога-психолога.
3. Циклограмма работы педагога-психолога.
4. Журналы:
 - консультаций;
 - взаимодействия педагога-психолога с воспитателями группы;
 - учета индивидуальных форм работы педагога-психолога;
 - учета групповых форм работы педагога-психолога;
 - банк данных детей разных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи;
5. Карта психологического развития воспитанника.
6. Психологическое заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования.
7. Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком.
8. Результаты психологической готовности к школе:
 - диагностика;
 - аналитическая справка.
9. Рабочие программы педагога-психолога.
10. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.
11. План работы по самообразованию.
12. Результаты адаптации детей к условиям ДОУ:
 - листы адаптации;
 - аналитическая справка.
13. Работа с родителями.
14. Работа с педагогами.

Педагог-психолог в августе-сентябре 2023 года привела документацию в соответствие с ФОП и ФАОП ДО: в годовой план на текущий учебный год были внесены мероприятия, направленные на оказание адресной психологической помощи для детей разных целевых групп (ФОП ДО п. 27.8), добавлены мероприятия для педагогов и родителей по вопросам общения, коррекции, развития, адаптации, индивидуально-типологических особенностях детей из трудных семей, одаренных детей, детей «группы риска», билингвальных воспитанников и детей мигрантов. Были составлены рабочие программы к Образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 5:

- рабочая программа фронтальных занятий по ФОП ДО «Развитие (коррекция) коммуникации, навыков общения и эмоций у дошкольников 3–7 лет» (целевые группы: 1. Обучающиеся с ООП: одаренные дети или дети с высоким уровнем умственного развития; билингвальные дети или дети мигрантов; часто болеющие дети; 2. Дети «Группы риска»);
- рабочая программа по оказанию психологической помощи детям, переживающим кризисное состояние утраты» (целевая группа: дети и (или)

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке);

- рабочая программа фронтальных занятий, направленная на преодоление недостатков и развитие высших психических функций у воспитанников 3-7 лет с особыми образовательными потребностями (целевая группа: 1. Обучающиеся с ООП: обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, билингвальные дети или дети мигрантов; часто болеющие дети; 2. Дети «Группы риска».

Были составлены рабочие программы к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 5:

- рабочая программа «Играем, наблюдаем, отвечаем», направленная на преодоление недостатков и развитие высших психических функций у обучающихся 4-6 лет с ОВЗ (ТНР, ЗПР) (целевая группа: дети с ОВЗ, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ)
- рабочая программа «Ребенок в семье и сообществе», направленная на предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной и коммуникативной сферах у воспитанников 4-6 лет (целевая группа: дети с ОВЗ, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ).

Педагог-психолог Шкелтиньш О.Р. является руководителем психолого-педагогического консилиума ДОО. В рамках этой деятельности педагог-психолог ведет следующую документацию:

Нормативные документы:

- График заседаний ППк.
- График работы специалистов ППк.
- Годовой план работы ППк.

Журналы:

- Банк данных детей с ОВЗ.
- Журнал выдачи документов.
- Журнал динамики.
- Журнал заключений.
- Журнал записи на ТПМПК.

Бланки:

- Заключение ППк.
- Психолого-педагогическое представление на ребенка.
- Протокол ППк.
- Согласие на психологическое сопровождение.

Педагог-психолог Шкелтиньш О.Р. взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и является заместителем председателя Совета профилактики ДОО. В рамках этого взаимодействия педагог-психолог разработала Программу психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении в условиях МДОУ детский сад № 5 (утверждено Распоряжением заведующего МДОУ детский сад № 5

Алексеевко Л.А. от 18.02.2020 г.). Педагог-психолог ведет следующую документацию:

- Годовой план по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении на текущий год.
- Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении.
- Программы индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Протоколы заседаний Совета профилактики.

Вывод: педагог-психолог Шкелтиных О.Р. документацию ведется аккуратно, в соответствии с требованиями. Вся документация структурирована, хранится по отдельным папкам.